



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

全面推进高校课程思政高质量建设

教育部高等教育司 吴岩

2021年11月

习近平总书记关于课程思政的重要论述



2016.12.07 ~ 2016.12.08
全国高校思想政治工作会议

其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

2018.09.10
全国教育大会

要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。

2019.03.18
学校思想政治理论课教师座谈会

要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

2021.04.19
在清华大学考察时

教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



习近平总书记关于课程思政的指示精神



任务：立 德 树 人

目标：为党育人 为国育才

路径：全员 全程 全方位

期待：成为大先生 大老师

为全面推进课程思政建设提供了根本遵循！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



高等学校课程思政建设全面推进



中央做出决策部署

2019年8月，中办、国办印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，**明确提出要全面推进高校课程思政建设。**

教育部狠抓落实

2020年5月28日印发《**高等学校课程思政建设指导纲要**》，**全面部署课程思政建设。**

各地各校积极行动

各地各校纷纷出台实施方案，召开本省、本校工作部署会议，**课程思政建设取得显著成效。**

教育部文件

教高〔2020〕3号

教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校：

《高等学校课程思政建设指导纲要》已经教育部党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

提 纲



一

再解读：深刻领会《纲要》精神

二

再落实：全面推进工作见功见效

三

再深化：将课程思政推向高质量



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略





一

再解读：深刻领会《纲要》精神





为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

主要特点

- 理念上更突出 **“教学口”**
- 文字上更突出 **“专业味”**
- 内容上更突出 **“新要求”**
- 举措上更注重 **“真效果”**





为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

- 高校教师的**80%**以上是**专业教师**
- 高校课程的**80%**以上是**专业课程**
- 学生学习时间的**80%**以上是**专业学习**
- **80%**的大学生认为，对自己成长影响最深的是**专业课和专业课教师**

专业课教师 “主力军”
专业课教学 “主战场”
专业课课堂 “主渠道”



《纲要》解读：课程思政是一件大事



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

课程
思政

所有课程
担负起育
人责任

思想政治工作体系

学 科 体 系

教 学 体 系

教 材 体 系

管 理 体 系

建设高质量
教育体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



《纲要》解读：课程思政是一件大事



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

- 贯彻落实习近平总书记重要讲话精神
- 落实立德树人根本任务的战略举措
- 全面提高人才培养质量的重要任务

课程思政影响甚至决定着

接班人问题
国家长治久安
民族复兴和国家崛起

应有之义 必备内容 至关重要 必须做好



《纲要》解读：“一对关系”



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

思政课程

立德树人

课程思政

4+1课程
关键课程

所有课程
关键环节

两味良药
双管齐下
同向同行
协同效应



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

《纲要》解读：内容重点



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

一条主线

坚定学生理想信念
爱党、爱国
爱社会主义
爱人民、爱集体

五大重点

习近平新时代中国特色社会主义思想
社会主义核心价值观
中华优秀传统文化
宪法法治
职业理想和职业道德





为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

从

课程思政建设的
重要性、科学性和特色化

着眼

从

高质量
人才培养

着手

从

理念、原则、路径、方法、
内容、评价等各个环节要素

着力

建立一整套教育教学体系：

- 符合专业育人特点
- 符合认知科学要求
- 使教师理念认同和能力胜任
- 使学生真正入耳入脑入心
- 使思政工作落地见效

大水漫灌 → **精准滴灌**

入耳、入眼、入脑、入心



《纲要》解读：专业建设怎么做



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

文史哲：马克思主义世界观和方法论；习近平新时代中国特色社会主义思想

经管法：经世济民、诚信服务、德法兼修

教育：学为人师、行为世范

理工：科学思维、科学伦理；工程伦理、大国工匠

农学：强农兴农、知农爱农

医学：救死扶伤、医者仁心

艺术：以美育人、以美化人



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



《纲要》解读：课程建设怎么做



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

公共基础课程

综合素质 体育 美育

专业教育课程

拓展广度 深度 温度

实践类课程

知行合一 敢闯 会创



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



《纲要》解读：课堂教学怎么做



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

整体设计

人才培养方案

课程设置

课程目标、教学大纲

备课

课件、教案、教材

教学

授课、研讨、作业论文、考试

手段

现代信息技术

党史学习教育活动

结合党史讲专业，结合专业学党史

中国系列 四大讲堂

政法实务、经济、新闻传播、艺术

乡村振兴 社会实践

青年红色筑梦之旅等实践实习活动



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

《纲要》解读：评价激励怎么做



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

将课程思政建设成效纳入

双
一
流
建
设

一
流
专
业
建
设

一
流
课
程
建
设

双
高
计
划
评
价

学
科
评
估

专
业
认
证

教
学
成
果
奖

全
国
教
材
建
设
奖

本
科
教
学
评
估

高
校
院
系
教
学
绩
效
考
核

教
师
评
奖
评
优
等

真评价

真激励

真成效



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

《纲要》解读：教师是关键



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。

——2021年4月19日，习近平总书记在清华大学考察时强调

教师“第一主角”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

《纲要》解读：教师是关键



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

用心
用情

热爱自己的事业、自己的岗位、自己的学生
用心、用情、用爱去教书育人

刻苦
钻研

把课程思政当做一门学问、一种价值、一种信仰
刻苦钻研

“金课”：有知识、有学问、有信仰、有力量

“金师”：政治立场过硬、业务能力精湛、技术方法娴熟、育人水平高超



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

《纲要》解读：组织保障谁来做



为什么

是什么

做什么

怎么做

谁来做

教育部“总指挥”

成立课程思政建设工作协调小组

各地各校“总导演”

- 党委统一领导
- 党政齐抓共管
- 院系落实推进
- 教务部门牵头
- 相关部门联动



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略





构建覆盖教师职业生涯的培训规划

全周期

- 入职培训
- 在岗培训
- 师德师风
- 教学进修

全类型

- 经验交流
- 学术研讨
- 教学观摩
- 竞赛比拼

全范围

- 省级培训
- 校级培训
- 区域培训
- 学科专业培训

全手段

- 线下有深度
- 线上有广度
- 交流平台多维度
- 成果时效有速度





再落实：全面推进工作见功见效



狠抓七大工作



工作部署

示范选树

教学指南

教师培训

教学研究

资源共享

宣传推广

措施有力 进展积极 广泛参与 成效显著



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



1.整体推进工作部署



2020.06: 全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议

全面部署

2020.12: 教育部高校课程思政建设工作调研推进会

再部署再推动

2021.06: 教育部课程思政建设工作推进会

《纲要》实施1周年总结部署



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



1. 整体推进工作部署



各地各校积极行动

纷纷出台实施方案，召开全省高校工作会议



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

2. 遴选认定示范项目



课程思政示范课程 **699** 门

教学名师和团队 **699** 个

课程思政教学研究示范中心 **30** 个



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



2. 遴选认定示范项目



教育部

省份 全覆盖

课程类型 全覆盖

学科门类 全覆盖

普通本科教育 全
研究生教育 覆
职业教育 盖
继续教育 盖

各地
各校

普遍开展课程思政示范项目建设工作
形成国家、省级、校级**三级示范体系**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

3.启动研制教学指南



问题



- ①课程思政教学实践中还存在“**表面化**”“**硬融入**”的问题
- ②教师深入**挖掘**课程所蕴含的思想政治教育资源**不够**
- ③教师课程思政**育人意识和能力**需要**进一步提升**

目的



- 帮助教师**把握**课程思政教学**做什么、怎么做、怎么做好**
- 为广大教师提供教学指导与借鉴
- 提高课程思政建设成效



3.启动研制教学指南



92个专业类教指委
3个专业教指委
8个课程类教指委

研制
指南

明确各专业类的

- 课程思政**教学目标**
- 课程思政**教学重点**
- 代表性课程的课程思政**教学设计**
- 课程思政**教学方法**
- 课程思政**教学评价**



4. 指导开展教师培训



山东省



四川省



江西省



培训研讨



现场观摩



教学竞赛

大力提升专业教师**教学能力**

切实调动广大教师的**积极性**

推广应用示范项目建设**成果**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

5.组织开展教学研究



课程思政教学研究 示范中心

- 面向15家示范中心，建立**年度工作报送机制**
- 推动中心**解决**学校、院系、教师课程思政建设中存在的**问题困惑**
- 发挥**示范引领**作用，带动本校本地建设工作形成成果，形成特色



清华大学



天津大学



大连理工大学



哈尔滨工业大学



东北大学



同济大学



华东师范大学



上海大学



河海大学



厦门大学



山东大学



武汉大学



华中农业大学



华南理工大学



西安交通大学



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



5.组织开展教学研究



课程思政 教学指导委员会

- 启动组建**专项工作类**教指委
- 参与相关政策制定、示范项目评审等
- 指导课程思政教学实践
- 指导教师培训、资源建设等

参谋部

咨询团

指导组

推动队

截至2021年11月，中国知网以“课程思政”为关键词发表的文章
累计发表量近**1.6万**篇，成果丰硕



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



6. 优质资源共建共享



- ① 高等**医药**院校课程思政教育资源联盟
- ② **交通运输**类专业课程思政联盟
- ③ 高等**农林**院校课程思政联盟
- ④ 高等**军工**院校课程思政联盟
- ⑤ **财经**类高校课程思政联盟
- ⑥ 全国高校教师网络培训中心
- ⑦ 福建**省**课程思政联盟
- ⑧ 新华网新华思政
- ⑨ 智慧职教网
- ⑩ 爱课程网



专业型

区域型

不同教育类型



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

6. 优质资源共建共享



- 面向10个资源库，建立年度工作报送机制
- 加强资源库的建设与管理，形成体系、形成特色



1400余门次

课程思政优质课程



3700余个

课程思政优秀案例



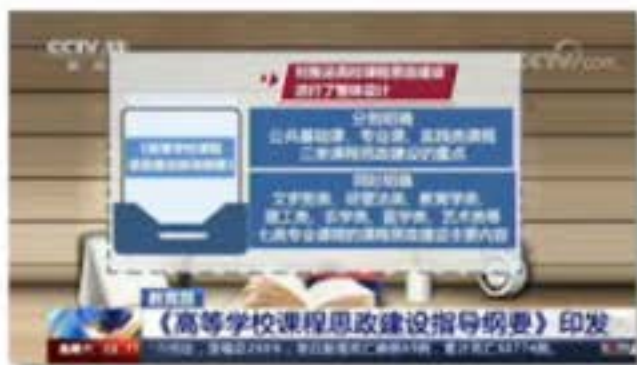
中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



7.持续抓好宣传推广



中央电视台
《朝闻天下》



中央电视台
《今日环球》



中国教育电视台
《课程思政面对面》



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

7.持续抓好宣传推广



编发六期
《教育部简报》



新华网专访
介绍课程思政



《光明日报》
发表十余篇
专家解读文章



《中国教育报》
头版头条报道
课程思政工作



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



三

再深化：将课程思政推向高质量



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



下功夫，抓好六大举措



- 1.抓分类：**专业类课程思政教学指南
- 2.抓示范：**第二批课程思政示范选树
- 3.抓队伍：**课程思政教学指导委员会
- 4.抓培训：**课程思政教学能力培训
- 5.抓资源：**课程思政系列资源库建设
- 6.抓机制：**课程思政建设年度推进会





1.下细功夫抓分类



- 把握好《纲要》要求
- 贯彻落实党的十九届六中全会精神
- 广泛调研，听取建议，集中研讨，凝聚共识

精打细磨 质量！质量！质量！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



2. 下真功夫抓示范



首批

持续建设2021年度示范项目

- 以示范培育示范
- 以示范带动全局
- 健全国家、省级、校级三级示范体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略





2. 下真功夫抓示范

第二批

组织开展2022年度示范项目建设工作

- 新增**示范高校**项目
- 让更多**青年教师**参与进来
- 搭建更大的**资源共享**平台

优中选优 真示范 真标杆



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略





3.下实功夫抓队伍

队伍①

教学指导委员会：

- 发挥**课程思政教指委**专家作用，开展教学研究指导
- 发挥**所有教指委**专家作用，研制完善教学指南

队伍②

课程思政教学研究中心：

- 聚焦重点、难点、前瞻性问题，开展**教学研究实践**
- 建立示范中心长效工作机制，打造课程思政“**智库**”

队伍③

基层教学组织：

- 搭建专业课教师与思政课教师的**交流合作平台**
- 形成多学科背景互相交叉、良性互动的**教学团队**

队伍要强 举措要实 成果要实



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略





3. 下实功夫抓队伍

队伍①

教学指导委员会：

- 发挥**课程思政教指委**专家作用，开展教学研究指导
- 发挥**所有教指委**专家作用，研制完善教学指南

队伍②

课程思政教学研究中心：

- 聚焦重点、难点、前瞻性问题，开展**教学研究实践**
- 建立示范中心长效工作机制，打造课程思政“**智库**”

队伍③

基层教学组织：

- 搭建专业课教师与思政课教师的**交流合作平台**
- 形成多学科背景互相交叉、良性互动的**教学团队**

队伍要强 举措要实 成果要实



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



4.下大功夫抓培训



动员：所有高校、所有专业、所有教师

锚定：能力提升、成效提升、质量提升

培养：课程思政高手、能手、强手、巧手

高校教师的育人能力**直接决定**课程思政的育人成效



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



抓好青年教师 “这一重点”



- 45岁以下青年专任教师

- 海外经历
- 思想活跃
- 个性鲜明
- 与学生年龄相近
- 与学生志趣相似

加强思想政治教育，探索课程思政**新路径**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



5.下硬功夫抓资源



“优”

“特”

“用”

“享”

- 建设**优质**资源
- 建好**特色**资源

- 推动资源**使用**
- 推动资源**共享**

建设**高质量**资源 推动课程思政工作提质提效



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略



6. 下深功夫抓机制



教学研究示范中心**长效**工作机制

资源库**长效**工作机制

教学指南**持续**完善

年度推进会

2024
2023
2022——**年度推进会**
2021.06——**井冈山推进会**
2020.12——**南京推进会**
2020.06——**视频会**
2020.05——**印发《纲要》**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略





教书、育人是一体的

育人、育才是一事的

争做学生为学、为事、为人示范的“大先生”

做好课程思政这件大事、天大的事、伟大的事！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学方略

